

PERUSOPETUS

Toimielin Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

Tehtäväalue perusopetus

Vastuhenkilö Johtava rehtori

Tehtäväalueen kuvaus

Yleisopetusta annetaan Kirkonkylän, Laukolan ja Maunun kouluilla hyväksytyyn opetussuunnitelman ja työsuunnitelman mukaisesti. Aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta järjestetään Vahdon kunnanosassa ostopalveluna ja Ruskon kunnanosassa omana toimintana.

Luokkamuotoinen erityisopetus hoidetaan oman kunnan peruskouluissa sekä pienryhmäluokissa että integroituna opetuksena. Vaativan erityisen tuen pienryhmäopetusta järjestetään Kirkonkylän koulussa kunnan omana toimintana. Ruotsinkielisten perusopetus järjestetään Turussa ja vaikeimmin vammaisten perusopetus järjestetään ostopalveluna (Mylly-Antin koulu, Raisio).

Olellaiset muutokset ja tapahtumat

Lukuvuoden alkaessa 1.8.2023 Ruskon keskusta-alueen koulutoiminta keskittyy koulukeskukseen. Kirkonkylän koulussa opiskelee 427 oppilasta, joista 142 oppilasta sijoittuu Hiidenvainion kouluun. Maunun yläkoulussa oppilaita on 241. Vahdolla Laukolan koulussa oppilasmäärä on 158.

Oppilasmääräennuste vuoden 2024 syksyille osoittaa kokonaisoppilasmäärän luokka-asteilla 1.-9. olevan lähes sama kuin syksyllä 2023. Alakouluissa aloittaa elokuussa 2024 hieman vähemmän 1.-luokkalaisia kuin syksyllä 2023.

Selonteko merkittävimmistä riskeistä

Perusopetuksen henkilöstö

ammattinimike	09/2023	ta2024
johtava rehtori (myös Laukolan koulun rehtori)	1	1
rehtori (Maunu ja Kirkonkylä/Hiidenvainio)	2	2
aineen opettaja	23	23
luokanopettaja	26	25 (muutos alk. 1.8.24)
erityisopettaja	11	12 (1.8.24: 12, hankeraha 7kk 31.7.23 asti)
koulunkäynninohjaaja	25	25
toimistosihteerit	1,15	1 (1.1.24 alk.)
koulupsykologi	0,85	Hyvinvointialue

vastaava kuraattori	0,85	Hyvinvointialue
hankekuraattori	1	Hyvinvointialue
opinto-ohjaaja	1,4	1,4

Ruskon oppilasmääräennuste on tilastokeskuksen ennusteeseen perustuen koko maan ennustetta parempi. Tämä koskee sekä ala- että yläkoulun tilannetta. Alakoulussa oppilasmäärän huippu koetaan lukuvuonna 2023-2024. Sen jälkeen oppilasmäärä kääntyy hienoiseen laskuun lukuvuoteen 2027-2028 asti. Tämän jälkeen ennusteen mukainen oppilasmäärän kasvu lähtee taas nousuun siirryttäessä kohti 2030 -lukua. Koulutyönsä aloittavien oppilaiden määrä on sellainen, että Ruskon keskustan alueella aloittaa vuosittain kolme 1. luokkaa ja Vahdolla Laukolan koulussa yksi 1. luokka.

Yläkoulussa oppilasmäärän huippu koetaan lukuvuonna 2026-2027, kun nykyiset isot oppilasluokat ovat siirtyneet Maunun kouluun. Koulussa on silloin 15 yleisopetuksen ryhmää ja noin 300 oppilasta. Tuon lukuvuoden jälkeen oppilasmäärä kääntyy hienoiseen laskuun.

Hiidenvainion kouluun sijoittuu kunnan 1.-2. luokkien pienryhmätoiminta. Laukolan kouluun keskitettiin kunnan 3.-6. luokkien pienryhmätoimintaa syksyllä 2019. Toiminta jatkuu samalla tavalla.

Lukuvuoden 2020-2021 alkaessa erityisen vaativan tuen luokka aloitti toimintansa Kirkonkylän koulun päätyyn remontoitussa tilassa. Luokassa opiskelevilla oppilailta on pidennetty oppivelvollisuus (11v) ja osa heistä opiskelee toiminta-alueittain tuetun oppimissuunnitelman kanssa. Tämän luokan oppilaiden koulutyön järjestämiseen kunta saa korotettua valtionosuutta, joka joidenkin kohdalla on huomattavan paljon suurempi kuin yleisopetuksen oppilaan osalla. (kolmin- tai viisinkertainen yksikköhinta perusosaan verrattuna)

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyi toimintatavan siirtyä tietokoneiden ja iPadien osalta Tieran tarjoamaan palvelumalliin uusien laitteiden hankkimisen osalta. Samalla päätettiin ottaa palvelumallin kustannukset huomioon käyttötalouden suunnittelussa. (OPVA 9.6.2020, §64) Oppilaslaitteiden vaihtosykli on iPadien osalta 5 vuotta ja kannettavien tietokoneiden osalta 4 vuotta. Sekä opettajien iPadeissa että kannettavissa tietokoneissa vaihtosykli on 4 vuotta. Oppilaiden osalta on siirrytty malliin, jossa oppilas saa laitteen (iPad) 1. luokalla ja luovuttaa sen 5. luokan lopussa. Tämän jälkeen oppilas saa 6. luokan alussa uuden laitteen (kannettava tietokone) ja luovuttaa sen 9. luokan lopussa. Investointitarve päätelaitteiden osalta on poistunut talousarviosta ja kustannukset siirtyneet käyttötalouden puolelle.

Opettajille hankittiin työpuhelimet talousarvioon 2020 myönnetyn rahan kautta. Puhelinten uusiminen on tullut ajankohtaiseksi ja vuoden 2024 talousarvioon esitetään 10000€ määrärahaa tähän tarkoitukseen.

Henkilöstölisäykset:

Erityisopettaja, vakituinen virka, (Kirkonkylän koulu)

Talousarvioehdotuksen henkilöstölisäys perustuu siihen, että oppilaiden tuen tarve on huomattavasti lisääntynyt viime lukuvuosina.

Erityisopettajaresurssia on saatu kuntaan koronahankeavustuksen kautta saadun määrärahan avulla jo kolmen lukuvuoden ajan ja opettaja on tehnyt työtä niiden oppilaiden

kanssa, joilla on suuri tuen tarve. Tämänhetkinen hankeraha loppuu lukuvuoden 2023-2024 lopussa. Kunta saa OKM:n hankehaun kautta koronatukirahaa, jonka kautta saatava palkkamääräraha riittää 7 kk ajaksi kalenterivuodelle 2024. Sen jälkeen tehtävä tulee muuttaa toistaiseksi voimassa olevaksi virkasuhteeksi. Kustannusvaikutus vuoteen 2024 on sivukuluineen 4000,00€/kk, yhteensä 20000€. (5kk) Vuositasolla kustannus sivukuluineen on noin 48000€.

Varsinaista kustannuslisäystä ei viran perustaminen tuo perusopetukseen.

Yhden luokanopettajan eläkkeelle siirtymisen myötä luokanopettajia on lukuvuoden 2024-2025 alkaessa yksi vähemmän ja luokanopettajan palkkamääräraha siirtyy erityisopettajan palkkaukseen.

Luokanopettajien määrän väheneminen eläköitymisen yhteydessä perustuu siihen, että Laukolan koulun yleisopetuksen ryhmien määrä vähenee yhdellä oppilasmäärän laskiessa.

Talousarvioesitykseen sidotut tavoitteet

Tavoite	Arviointikriteeri/ Mittari	TA 2024
Opetuksen tehokkuuden arvioiminen	Päätötodistuksen saaneiden prosentuaalinen määrä yhdeksäsluokkalaisista.	Tavoitteena on, että 100% yhdeksäsluokkalaisista saa päätötodistuksen.
Oppilaiden sijoittuminen toisen asteen oppilaitoksiin	Päätötodistuksen saaneiden sijoittuminen toisen asteen oppilaitoksiin.	Tavoitteena on, että 100% yhdeksäsluokkalaisista siirtyy toisen asteen oppilaitoksiin
Opetuksen laadun arviointi	Toteutetaan vuosittain 6. lk:n oppimistulosten laadunarviointi matematiikassa ja äidinkielessä. Osallistutaan vuosiluokilla 7.-9. mahdollisiin oppiainekohtaisiin valtakunnallisiin arviointeihin (kansallisissa arvioinneissa koulut valitaan satunnaisotannalla). Mikäli satunnaisotanta ei osu kohdalle, osallistutaan matematiikan valtakunnallisiin.	Kansallisessa ainekohtaisessa arvioinnissa sijoitutaan keskiarvon yläpuolelle (Makeko –koe ja SUK-koe) Kansallisessa ainekohtaisessa arvioinnissa sijoitutaan keskiarvon yläpuolelle
Nuorten henkinen hyvinvointi	Edulyzer- sovelluksella säännöllinen oppilaiden hyvinvoinnin mittaus Primus/Wilma- tiedon analysointi erilaisten mittarien avulla	Tavoitteena kerätä tietoa koulun toiminnasta oppimisen, viihtyvyyden, hyvinvoinnin ja yhteisen toiminnan kehittämiseksi. Tavoitteena kartoittaa poissaolojen vaikutusta oppilaiden oppimiseen ja hyvinvointiin tarkastelemalla

<p>Harrastustakuu</p>	<p>Tutkimushanke: poissaolojen vaikutus oppilaiden oppimiseen ja hyvinvointiin</p> <p>Harrastamisen Ruskon mallin kerhotoiminta, koordinaattorit</p>	<p>Primus/Wilma-datasta löytyviä poissaolokirjauksia, tukitoimia, pedagogisia asiakirjoja ja niiden yhteyksiä tilastokeskusten tarjoamiin taustatietoihin, muihin rekisteriaineistoihin sekä kyselyaineistoon.</p> <p>Tavoitteena on lasten ja nuorten hyvinvoinnin lisääminen tarjoamalla lasten ja nuorten toiveiden mukaisia maksuttomia harrastuksia koulupäivän yhteydessä.</p>
-----------------------	--	--